

CIÊNCIA & SAÚDE

Madel Luz



A ciência e a intervenção na ordem do viver

Madel Luz



OBSERVAPICS

BIOCIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NA CULTURA ATUAL

A CIÊNCIA E A INTERVENÇÃO NA ORDEM
DO VIVER: consequências éticas para a
saúde e a vida das pessoas e da sociedade:
desafios para as ciências humanas

Madel T. Luz/ julho 2013-

A Ordem da Vida ou “Natureza” ainda existe?

As grandes transformações tecnológicas e biosociais do planeta no último século e suas conseqüências sociais

- 1- As transformações e deteriorações ambientais e seu efeito sobre a vida em macro e micro nível;
 - 2- As transformações na ordem econômica e no regime de trabalho: seu impacto sobre a saúde e a vida humana;
 - 3- As mudanças na estrutura cultural e seu impacto sobre o imaginário e as relações sociais;
 - 4- A interiorização de normas e valores do mercado para o conjunto das relações sociais e seu impacto sobre a ética, a moralidade social e a vida humana
-

A CIÊNCIA COMO MODO DE INTERVENÇÃO NA VIDA

- 1- O conhecimento pragmático radicalizado da modernidade: a “modelagem” do real; criação do (ainda) não existente como modo específico de construir novas realidades, utilizáveis pelo homem e pela sociedade onde vive. Não existe ciência contemplativa!
 - 2- No modo do conhecimento operativo a “techné”, inteligência ativa e pragmática, é privilegiada em relação à “epistemé”, mesmo nos ramos mais ligados à “théorein” (física, matemática, biociências, etc): o conhecimento valorizado é o capaz de resolver problemas;
 - 3- Ciência, tecnologia e desenvolvimento: o conhecimento científico está se tornando um instrumento da Economia Política?
 - 4- Ciência, democracia e conhecimento: pode o conhecimento científico aceitar e interagir com outros saberes?
-

CIÊNCIA, TECNOLOGIA, INOVAÇÃO: O PARADIGMA EPISTÊMICO CONTEMPORÂNEO é PRAGMÁTICO

- 1- A utilidade da ciência na ordem de fabricação das coisas e sua lógica: modos de criar, produzir e renovar objetos;
 - 2- A tecnociência e sua inserção na ordem social, na vida biológica, na vida emocional: a produção de utilidades e de modos de comunicação e relação; a ciência como um “serviço” indispensável à existência.
 - 3- A tecnociência revoluciona continuamente modos de conhecer, produzir, *comunicar* e viver: a inovação passa a ser, na contemporaneidade, o critério de validação da prática científica : o que se torna o pesquisar, para as ciências sociais?
-

Desafios epistemoéticos às ciências humanas na sociedade atual: (re) criando a vida, (des) construindo a ordem da vida?

- 1- O progressivo enfeudamento da ciência à lógica e aos valores da economia política a partir da segunda metade do século XX: consequências atuais
 - 2 -A produção científica sob o olhar pragmático e programador do Estado/empresa; a concentração institucional da ciência na academia;
 - 2- Efeitos da competição “de mercado” sobre o produzir científico: perda do ethos profissional da ciência: produção não solidária e/ ou fraudulenta;
 - 3- O desenvolvimento econômico visto como efeito de mudança e crescimento tecnológicos: uma sinonímia mecânica na cultura científica brasileira que economistas clássicos denunciaram como nefasta;
 - 4- A necessária aproximação entre biociências (ordem da vida), ciências humanas (ordem social), ética e ciências “psi” (ordem da subjetividade): superando o mútuo desconhecimento dos saberes em proveito da vida;
 - 5- O desenvolvimento de uma *tecnologia social* resultante da interação com as ciências humanas: um novo regime novo de produção discursiva pode estar em marcha nas ciências sociais?
-



Para mais aulas e textos de Madel Luz, acesse <http://observapics.fiocruz.br/espaco-madel-luz>